

Республика Бурятия
МО «Кабанский район»
Муниципальное автономное
учреждение
дополнительного образования
«Байкало-Кударинский дом
детского творчества»



Буряад улсaй
«Кабанский район»
гэгэн шугал засагай байгуулалж
Шугал засагай бээ даанан
нэмэлтэ болбосоралой
эмхи зургаан
«Байгал-Хуларийн хуугэдэй
уран бүтээлэй байшан»

Р/н: 03234643816240032300 Д/счг: 903114253000
Кор.счг: 40102810545370909012 Б/ЗК: 013507002
«ОКЦ №1 ДТУ БАНКА РОССИИ/УФК по Приморскому краю г. Владивосток»
ИНН 0309010773 КПП 030901001
571340, г. Кудара, ул. Петровых 2А, факс и тел.: 8(30138) 79-5-06
e-mail: bkdtd@yandex.ru
официальный сайт: <http://mau-do-b.buryatnews.ru>

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАУ ДО

«Байкало-Кударинский ДДТ»

«Кабанский район» РБ

С.Ф. Схорикова/



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАУДО «Байкало-Кударинский ДДТ»
за 2025 год

с. Кудара

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Байкало-Кударинский дом детского творчества» МО «Кабанский район» Республики Бурятия (далее Учреждение) проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об учреждении

Полное название образовательной организации – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Байкало-Кударинский дом детского творчества» МО «Кабанский район» Республики Бурятия.

Сокращенное название – МАУ ДО «Байкало-Кударинский ДДТ».

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: функции Учредителя от имени Администрации МО «Кабанский район» осуществляет МКУ «Районное управление образования».

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Адрес: 671240, Республика Бурятия, Кабанский район, с. Кудара, ул. Нелюбина, 2 «а».

Телефон: 8 (30138) 79506.

e-mail: bkddt@yandex.ru

официальный сайт: <http://mau-do-b.buryatschool.ru>

Директор учреждения: Скорикова Ольга Федоровна

Образовательная деятельность

МАУ ДО «Байкало-Кударинский ДДТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Уставом МАУ ДО «Байкало-Кударинский ДДТ»;
- Локальным актом «Положение о наполняемости групп обучающихся и режиме занятий в детских объединениях по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МАУ ДО «Байкало-Кударинский ДДТ».

В ДДТ работают:

- педагогический совет, как высший орган самоуправления;
- методический совет, осуществляющий методическое обеспечение образовательной деятельности;
- орган государственного управления (Наблюдательный совет);
- орган родительского управления (Совет родителей);
- орган самоуправления обучающихся (Совет обучающихся ДДТ).

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году осуществлялась в соответствии с планом, утвержденным приказом директора.

Контрольно-диагностическая деятельность

Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Кто проверяет	Где слушается
Образовательная деятельность						
август						
Фронтальный	Текущий	Подготовка кабинетов к новому учебному году	Готовность кабинетов к новому учебному году	Посещение кабинетов	администрация, комиссия	Общее собрание
Тематический	Персональный	Проверка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематических планов	Соответствие содержания календарно-тематических планов темам и задачам образовательных программ ДО	Собеседование	администрация	Методсовет
сентябрь						
Тематический	Промежуточный	Комплектование групп	Отслеживание наполняемости групп	Наблюдение	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	Посещаемость занятий учащимися	Упорядочить посещаемость в объединениях	Наблюдение	администрация	Совещание при директоре
Фронтальный	Промежуточный	Организация и проведение инструктажа по ТБ и ОТ с работниками и	Своевременное ознакомление работников и обучающихся с правилами по ТБ и ОТ	Собеседование	администрация	Совещание при директоре

		обучающихся				
Тематический	Персональный	Проверка журналов учета работы творческих объединений	Соблюдение единых требований к ведению журналов, заполнение инструктажа по ТБ	Проверка журналов, собеседование	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Персональный	Подготовка и проведение Дня открытых дверей	Качество организации мероприятия	Наблюдение.	Администрация	Совещание при директоре
октябрь						
Тематический	Персональный	Проверка соблюдения режима учебных занятий в объединениях	Соответствие режима занятий утвержденному расписанию	Посещение занятий	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Персональный	Выполнение норм и правил СанПИН	Состояние кабинетов, соблюдение СанПИН	Наблюдение	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	О проведении рекламной акции «Найди себя»	Привлечение обучающихся в объединения ДДТ	Наблюдение	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Персональный	Проверка журналов	Качество ведения документации	Собеседование	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	Организация и проведение «Золотой осени»	Качество проведения мероприятия, организация досуга обучающихся	Наблюдение, посещение мероприятия	педагоги	Совещание при директоре
ноябрь						
Тематический	Промежуточный	Организация и проведение занятий в объединениях Открытые занятия	Структура занятия, постановка целей и задач, качество преподавания	Посещение занятий	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Персональный	Проверка журналов	Своевременное заполнение журналов	Проверка документации	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	Посещаемость объединений детьми	Наполняемость групп	Наблюдение, собеседование	администрация	Совещание при директоре
декабрь						
Тематический	Промежуточный	Организация работы с родителями	Состояние работы с родителями, проверка планов работы с родителями	Собеседование	администрация	Методсовет
Тематический	Персональный	Проведение итоговых занятий за I полугодие Открытые занятия	Выявление уровня ЗУН обучающихся за I полугодие	Посещение занятий	администрация	Совещание при директоре

Тематический	Промежуточный	Организация и проведение новогодних праздников	Качество проведения мероприятий, привлечение обучающихся к мероприятиям	Посещение мероприятий	администрация	Совещание при директоре
январь						
Тематический	Обобщающий	Самообразование ПДО, организация работы над темами самообразования, участие в МО, мастер-классов	Определить уровень работы ПДО по самообразованию, наметить пути активизации деятельности ПДО по расширению форм самообразования	Наблюдение	администрация	Методсовет
февраль						
Тематический	Промежуточный	Деятельность ПДО по использованию на занятии здоровьесберегающих технологий	Проведение динамических перемен, физкультминуток	Посещение занятий	администрация	Справка
Тематический	Персональный	Проверка журналов	Регулярное заполнение	Проверка документации беседа	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	Посещение занятий детьми	Наполняемость групп	Наблюдение	администрация	Анализ справки
Классно-обобщающий	Персональный	Деятельность ПДО. Объединения: «Музыкальная капель», «Робототехника», «Театральный кружок «Затейник»	Качество и методика преподавания. Посещаемость	Посещение занятий, беседа	администрация	Анализ справки
март						
Тематический	Промежуточный	Организация и проведение «Недели мастерства» Мастер-классы	Качество проведения «Недели мастерства». Использование разнообразных методов работы с обучающимися	Посещение занятий, мероприятие	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	Деятельность ПДО по работе проектной деятельности обучающихся	Использование метода проекта творческой деятельности обучающихся на занятиях	Посещение занятий	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Персональный	Проверка журналов	Выполнение образовательной программы	Анализ	администрация	Совещание при директоре

апрель						
Тематический	Промежуточный	Проверка журналов	Выполнение программы, регулярность заполнения	Собеседование	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Итоговый	Итоги конкурса «Лучший ПДО года»	Подготовка материалов на награждение	Анализ	администрация	Пед.совет
май						
Тематический	Персональный	Выполнение образовательной программы за II полугодие	Проверка журналов, календарно-тематических планов	Анализ документации, беседа	администрация	Справка, совещание при директоре
Фронтальный	Промежуточный	Организация итоговой аттестации, итоговые срезы	Качество подготовки обучающихся ДДТ, качество ЗУН обучающихся 1-2 года обучения	Наблюдение, беседа, анализ, посещение итоговых занятий	администрация	Совещание при директоре
Тематический	Промежуточный	Проведение итогового творческого отчета	Качество проведения мероприятия, привлечение обучающихся к мероприятиям	Посещение мероприятий	администрация	Совещание при директоре
июнь						
Тематический	Текущий	Организация летнего отдыха детей на июль на базе учреждения.	Отслеживание занятости обучающихся в летний период	Наблюдение, анализ	Администрация	Совещание при директоре
Методическая работа						
Тематический	Входной.	Выбор методической темы учреждения. План работы на учебный год.	Выполнение плана методической работы ДДТ	Беседа.	Методист	Заседание МС.
Тематический	Входной.	Выбор индивидуальной методической темы самообразования педагогов.	Выполнение плана методической работы ДДТ	Беседа.	Методист	Заседание МС.
Тематический	Целевой. Периодический.	Повышение квалификации педагогических работников в учебном году.	Выполнение плана методической работы ДДТ	Проверка документов, анализ.	Методист	Аналитическая справка, приказ.
Тематический	Целевой.	Аттестация педагогических работников на соответствие	Выполнение плана методической работы ДДТ	Анализ.	Методист	Протокол, приказ.

		занимаемой должности (по плану работы)				
Тематический	Целевой. Периодический.	Итоги работы за 1 полугодие.	Выполнение плана методической работы ДДТ	Проверка документов, анализ.	Методист	Заседание МС.
Тематический	Обзорный .	Итоги проведения открытых занятий педагогов.	Выполнение плана методической работы ДДТ	Наблюдение.	Методист	Справка-отчёт.
Тематический	Периодический. Итоговый .	Итоги работы над методической темой педагогических работников.	Выполнение плана методической работы ДДТ	Анализ.	Методист	Справка-отчёт.
Тематический	Итоговый .	Мониторинг педагогической деятельности по итогам окончания учебного года.	Выполнение плана методической работы ДДТ	Анализ.	Методист	Аналитическая справка.
Кадровая деятельность						
Сентябрь						
Тематический	Периодический.	Наградной материал на работников	Представление сотрудников к награждению по результатам труда.	Беседа, изучение документов.	Директор	Заседание комиссии, протокол.
Октябрь						
Тематический.	Целевой.	Комплектование личных дел	Приведение в порядок личных дел	Проверка документов, анализ.	Директор	Аналитическая справка, приказ.
Обеспечение безопасных условий в учреждении						
Сроки	Содержание	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Способы подведения итогов	Ответственный за исполнение
Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Кто проверяет	Где слушается
Сентябрь-май						
Тематический	Обзорный Периодический.	Медицинский допуск учащихся к занятиям Медицинские справки с допуском к занятиям в спортивных и хореографических объединениях.	Качество проведения мероприятия	Проверка документов.	ПДО	Совещание при директоре .
Тематический	Обзорный Периодический	Прохождение сотрудниками	Качество проведения мероприятия	Проверка документов	Директор	Совещание при

ий	еский.	медицинского осмотра. аттестации		ов.		директоре
Тематический	Периодический.	Проверка работоспособности КТС.	Качество проведения мероприятия	Проверка документов.	Директор	Отметка о проверке в журнале.
Тематический	Периодический целевой.	Инструктажи с работниками по ТБ, противопожарной безопасности, антитеррору (сентябрь. март)	Качество проведения мероприятия	Инструктаж.	Зам по АХЧ	Совещание при директоре
Тематический	Периодический, предупредительный.	Соблюдение правил ТБ в кабинетах, залах при проведении массовых мероприятий.	Качество проведения мероприятия	Обход.	Зам по АХЧ	Совещание при директоре
Тематический	Эпизодический.	Проведение мероприятий по соблюдению мер антитеррористической направленности. Пропускному режиму, ежедневному осмотру помещений, территории.	Качество проведения мероприятия	Проверка документов.	Зам по АХЧ	Совещание при директоре
Тематический	Целевой.	Соблюдение норм теплового режима, СанПиН.	Качество проведения мероприятия	Наблюдение.	Директор	Совещание при директоре
Фронтальный.			Качество проведения мероприятия			
Июль						
Тематический	Целевой	Приёмка учреждения к НУГ.	Качество проведения мероприятия	Проверка документов. Наблюдение.	Директор	Заседание приемной комиссии. Акт приёмки.
Материально-техническое оснащение						
Декабрь						
Фронтальный.	Обзорный Эпизодический.	Инвентаризационная опись, акт.	Качество проведения мероприятия	Проверка документов. Наблюдение.	Завхоз, бухгалтер.	Совещание при директоре

Образовательный процесс в МАУ ДО «Байкало-Кударинский ДДТ» (далее ДДТ) строится на основе развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования детей в ДДТ располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Обучающиеся ДДТ получают дополнительное образование, которое позволяет им реализовать потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно. Педагогический процесс в ДДТ направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства и неформальной среды общения, на создание ситуации успеха для каждого обучающегося, следовательно, и для его успешной адаптации в обществе.

Главной целью деятельности педагогического коллектива ДДТ является создание единого образовательно-воспитательного пространства, необходимых условий для личностного развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами.

Приоритетными направлениями МАУ ДО «Байкало-Кударинский дом детского творчества» являются:

- создание условий свободного выбора каждым ребенком направления и вида деятельности;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права выбора и права на пересмотр возможностей в самоопределении.

Образовательный процесс в ДДТ осуществляется на основе следующих принципов: гуманизации, демократизации образовательного процесса, индивидуализации, педагогики сотрудничества. Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей разработаны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В МАУ ДО «Байкало-Кударинский ДДТ» созданы равные «стартовые» возможности каждому ребенку, оказывается помощь и поддержка одаренным и талантливым обучающимся. Созданы условия для творческого развития личностных потребностей детей. Обеспечена доступность услуг дополнительного образования для всех групп детей, в том числе требующих особого внимания. Дополнительное образование детей – это «зона ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями и потребностями. Оно направлено на

формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей, по сути, является практико-ориентированным и в значительной мере осуществляется специалистами, профессионалами, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете – результативность.

Дополнительное образование детей осуществляется на бесплатной основе.

Образовательный процесс был направлен на реализацию образовательных программ по следующим направлениям:

- техническое;
- спортивное;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое.



Деятельность ДДТ осуществляется на основе взаимодействия с пятью школами правобережья: Байкало-Кударинской, Оймурской, Сухинской, Красно-Ярской, Шергинской, а также с детским садом «Аленка», сельской библиотекой, учреждением культуры. Сотрудничество с социальными партнерами помогает улучшить и разнообразить работу учреждений села (разработка и проведение совместных мероприятий, подготовка материалов для работы творческих объединений ДДТ).

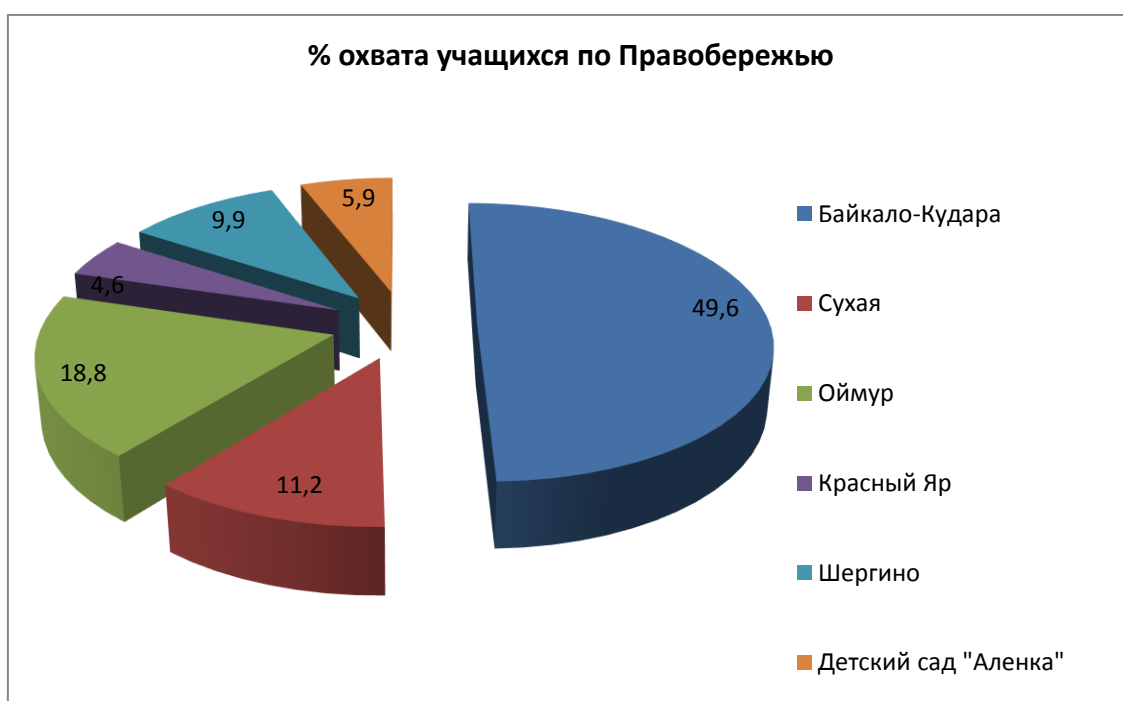
На базе МАОУ «Сухинская СОШ» работает 3 творческих объединения: декоративно-прикладной кружок «Мой край у Байкала», «3-D моделирование», «Ритмика».

В МАОУ «Красно-Ярская СОШ» – 1 спортивный кружок «Русские шашки».

На базе МАОУ «Оймурская СОШ» школы работает 1 объединение - военно-патриотический клуб «Патриот», проводятся выездные занятия творческих объединений «Рукоделие», «ИЗО-студия «Радуга цвета», «Начальное конструирование и моделирование», «Вокально-хореографическая студия «Музыкальная капель», «ЮИД», «Робототехника».

На базе Шергинской школы работает творческие объединения «Умелые руки», также проводятся выездные занятия творческих объединений «Рукоделие», «ИЗО-студия «Радуга цвета», «Начальное конструирование и моделирование», «Вокально-хореографическая студия «Музыкальная капель», «ЮИД», «Робототехника».

При Байкало-Кударинской школе работает спортивная секция - «Баскетбол» и театральная студия «Затейник».



Всего в ДДТ действует 17 творческих и кружковых объединений:

3 технической направленности:

- «Робототехника»;
- «Начальное моделирование и конструирование»;
- «3-D моделирование»

2 физкультурно-спортивной направленности:

- «Русские шашки»;
- «Баскетбол»;

10 художественной направленности:

- «Умелые руки»;
- ИЗО-студия «Радуга цвета»;

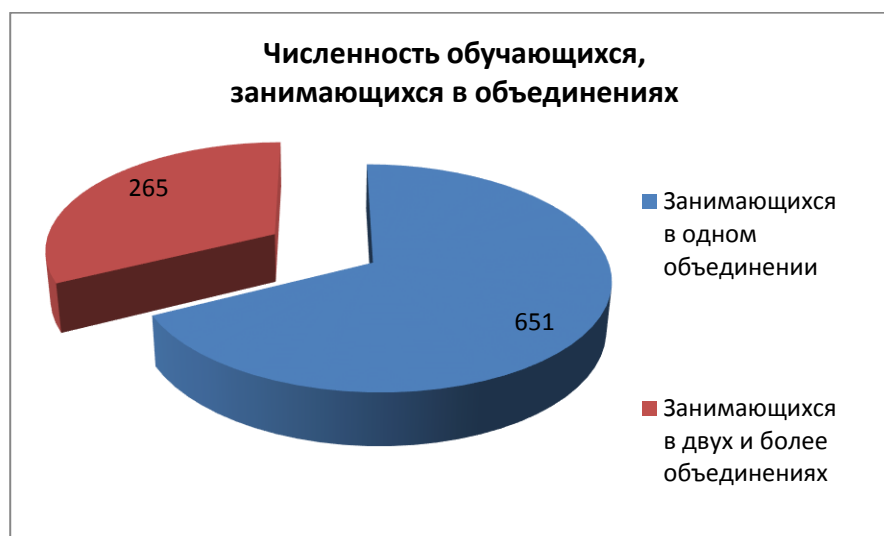
- «Народный костюм»;
- «Мой край у Байкала»;
- Театральная студия «Затейник»;
- Вокально-хореографическая студия «Музыкальная капель»;
- Парикмахерский салон «Юный цирюльник»;
- «Рукоделие»;
- «Волшебный мир аппликации»;
- «Ритмика».

2 социально-гуманитарной направленности:

- военно-патриотический клуб «Патриот»;
- «Юные инспектора дорожного движения».

Количество занятий в объединениях определяется учебным планом и дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по выбранным направленностям. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося определяется его возрастными и физическими особенностями. Занятия в объединениях проводятся индивидуально (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) или всем составом объединения. Количество объединений определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, наличия педагогических кадров и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов. Наполняемость объединений согласно часовой нагрузке педагога, из расчета на 18 часов 45-105 детей. Средняя наполняемость групп соответствует нормативам и составляет 10-15 человек.

В отчетный период 2025 года ДДТ посещало 544 ребенка от 5 до 18 лет, из них 136 детей обучались по 2 – 3 образовательным программам, поэтому среднесписочная численность детей по оказанию услуг составила 695 человек.



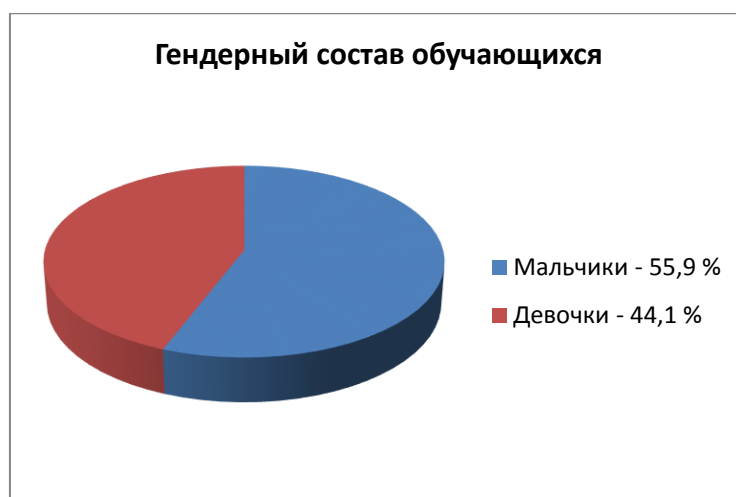
Охват детей дополнительным образованием ДОП

Охват детей дополнительным образованием	Общее количество обучающихся (воспитанников) ДОП			
	72 час.	108 час.	144 час.	216 час.
1. В группах технической направленности	75	0	35	25
2. В группах естественно-научной направленности	0	0	0	0
3. В группах физкультурно-спортивной направленности	65	10	0	0
4. В группах художественной направленности	215	11	114	109
5. В группах туристско-краеведческой направленности	0	0	0	0
6. В группах социально-гуманитарной направленности	85		30	30
Итого	440	21	179	164

Состав учащихся по возрасту:

Лет	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Кол-во детей	16	26	52	47	54	61	47	53	58	48	42	24	16
Всего детей: 544													

Возраст	Всего обучающихся	Из них девочек
5 – 9 лет	256	116
10 – 14 лет	206	88
15 – 17 лет	82	36
18 и старше	0	0
	544	240



Расписание занятий детских объединений

Расписание занятий каждого объединения на текущий учебный год составляется с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, пожеланий родителей (законных представителей) и по их письменному заявлению.

Расписание занятий утверждается директором, соответствует учебному плану и СанПин.

Аттестация обучающихся

Педагоги дополнительного образования используют в своей работе определенную систему отслеживания усвоения общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- педагогическое наблюдение;
- конкурсы;
- участие в выставках, фестивалях и других мероприятиях;
- соревнования;
- анкеты, тесты, викторины;
- творческие работы, проекты.

В течение года педагоги дополнительного образования проводят с обучающимися диагностические мероприятия (входящую, текущую и итоговую диагностику), результаты которых в дальнейшем используются педагогами при организации и проведении занятий.

Экспериментальная и инновационная деятельность, социальные инициативы учреждения.

Инновационная работа ДДТ году была направлена на реализацию следующего проекта - «Успех каждого ребенка», также ведется работа над тематикой «Сохраним родной край».

По национальному проекту «Успех каждого ребенка» реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Народный костюм» и «Юные инспектора дорожного движения», «Робототехника», «Рукоделие», «ИЗО-студия «Радуга цвета».

Проект «Сохраним родной край» разработан с целью проведения акций по изучению и сохранению природных объектов родного края. Работа над данным проектом направлена на воспитание бережного отношения к природе своей малой родины, а также приобщает обучающихся к природному наследию.

В дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы включен национально-региональный компонент, позволяющий реализовывать данный проект. Воспитательная работа так же включает ряд мероприятий по данной тематике.

Методическая работа

Методическая деятельность в 2025 году была направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, на повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Она основывается на достижениях педагогической науки, передовом педагогическом опыте, анализе происходящих педагогических процессов.

Основные направления методической деятельности:

- Функционирование методического совета.
- Участие в работе районных методических объединений, семинаров педагогов.
- Сбор и обработка информации для создания методической копилки.
- Оказание методической помощи педагогам при прохождении аттестации в установленном порядке.
- Методический мониторинг образовательного процесса.
- Информационно – консультативная помощь педагогам учреждения при написании программ и выборе средств и методов обучения.
- Экспертная оценка авторских и адаптированных программ.
- Изучение, обобщение и распространение перспективного опыта работы.
- Изучение и анализ состояния учебно-воспитательной работы с целью выработки конкретных методических рекомендаций по повышению эффективности образовательно-досуговой деятельности.

Методическим советом ДДТ проведена экспертиза общеобразовательных (общеразвивающих) дополнительных программ детских объединений и к реализации рекомендовано 17 программ, в том числе:

художественной направленности – 10 (58, 8 %);
физкультурно-спортивной направленности - 2 (11,8 %);
социально-гуманитарной направленности - 2 (11,8 %);
технической направленности – 3 (17,6 %).

Все программы в учреждении разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, Положением о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах МАУ ДО «Байкало-Кударинский ДДТ» (включая адаптированные программы и программы для одаренных детей) и имеют экспертную оценку и внутреннюю и внешнюю рецензию.

За отчетный период по 17 дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам дети обучались в 60 учебных группах.

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

По итогам фронтальной проверки 100% выполнение объёма дополнительной общеразвивающей программы за 2025 год.

Источники информации:

Документы педагога дополнительного образования:

- рабочая программа объединения,
- журнал учёта работы ПДО в объединении,
- аналитические справки ПДО.

Результат анализа выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

В ходе проверки установлены следующие результаты:

Художественная направленность

- 1. Творческое объединение «Народный костюм» работает в рамках проекта «Успех каждого ребенка» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Народный костюм». Срок реализации 3 года.**

1 год обучения – 1 группа/ 108 часов

2 группа/ 108 часов

2 год обучения – 1 группа/ 216 часов

3 год обучения – 1 группа /216 часов

Все запланированные учебные занятия выполнены в полном объёме.

Замечаний по ведению записей, оформлению журнала нет.

- 2. Творческое объединение «Рукоделие» работает в рамках проекта «Успех каждого ребенка» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Рукоделие». Срок реализации 3 года.**

1 год обучения – 1 группа/72 часа (занятия сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май по 40 минут)

2 группа/72 часа

3 группа/72 часа

4 группа/72 часа

5 группа/72 часа

2 год обучения – 1 группа/144 часа

3 год обучения – 1 группа /216 часов

Все запланированные учебные занятия выполнены в полном объёме.

Замечаний по ведению записей, оформлению журнала нет.

- 3. ТО «Изостудия» работает в рамках проекта «Успех каждого ребенка» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «ИЗО-студия «Радуга цвета». Срок реализации 3 года.**

1 год обучения – 1 группа/72 часа

2 группа/72 часа

3 группа/72 часа

4 группа/72 часа

5 группа/72 часа

2 год обучения – 1 группа/144 часа

3 год обучения – 1 группа /216 часов

Все запланированные учебные занятия выполнены в полном объёме.

Замечаний по ведению записей, оформлению журнала нет.

4. Парикмахерский салон «Юный цирюльник» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Парикмахерский салон «Юный цирюльник». Срок реализации 2 года.

1 год обучения – 1 группа/144 часа

2 группа/144 часа

2 год обучения – 1 группа/180 часов

2 группа/216 часов

Все запланированные учебные занятия выполнены в полном объёме.

Замечаний по ведению записей, оформлению журнала нет.

5. Вокально-хореографическая студия «Музыкальная капель» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Музыкальная капель». Срок реализации 3 года.

1 год обучения – 1 группа/144 часа

2 группа/144 часа

2 год обучения – 1 группа/180 часов

3 год обучения – 1 группа /216 часов

Все запланированные учебные занятия выполнены в полном объёме.

Замечаний по ведению записей, оформлению журнала нет.

6. Творческое объединение «Волшебный мир аппликации» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Волшебный мир аппликации». Срок реализации 1 год.

1 год обучения – 1 группа/72 часа (занятия по 25 минут, так как возраст обучающихся от 5 до 6 лет)

2 группа/72 часа (занятия по 30 минут, так как возраст обучающихся от 6 до 7 лет)

Все запланированные учебные занятия выполнены в полном объёме.

Замечаний по ведению записей, оформлению журнала нет.

7. Творческое объединение «Мой край у Байкала» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Мой край у Байкала». Срок реализации 1 год.

1 год обучения – 1 группа/72 часа (занятия по 25 минут, так как возраст обучающихся от 5 до 6 лет)

2 год обучения – 1 группа/72 часа

Все запланированные учебные занятия выполнены в полном объёме.

Замечаний по ведению записей, оформлению журнала нет.

8. Творческое объединение «Умелые руки» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Умелые руки». Срок реализации 4 года.

1 год обучения – 1 группа/72 часа (занятия сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май по 40 минут)

2 год обучения – 1 группа/ 72 часа

3 год обучения – 1 группа /72 часа

4 год обучения – 1 группа/72 часа

Все запланированные учебные занятия выполнены в полном объёме.

Замечаний по ведению записей, оформлению журнала нет.

9. Театральная студия «Затейник» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Затейник».

Срок реализации 2 года.

1 год обучения – 1 группа/108 часов

2 год обучения – 1 группа/144 часа

Все запланированные учебные занятия выполнены в полном объёме.

Замечаний по ведению записей, оформлению журнала нет.

10. Творческое объединение «Ритмика» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Ритмика». Срок реализации 1 год.

1 год обучения – 1 группа/144 часа

2 группа/144 часа

Все запланированные учебные занятия выполнены в полном объёме.

Замечаний по ведению записей, оформлению журнала нет.

Социально-гуманитарная направленность

11. Кружок «Юные инспектора дорожного движения» работает в рамках проекта «Успех каждого ребенка» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «ЮИД». Срок реализации 3 года.

1 год обучения – 1 группа/72 часа (занятия сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май по 40 минут)

2 группа/72 часа

3 группа/72 часа

4 группа/72 часа

2 год обучения – 1 группа/180 часов

3 год обучения – 1 группа /216 часов

Все запланированные учебные занятия выполнены в полном объёме.

Замечаний по ведению записей, оформлению журнала нет.

Замечаний по ведению записей, оформлению журнала нет.

12. Военно-патриотический клуб «Патриот» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Патриот».

Срок реализации 2 года.

1 год обучения – 1 группа/72 часа

2 год обучения – 1 группа/144 часа

Все запланированные учебные занятия выполнены в полном объёме.

Замечаний по ведению записей, оформлению журнала нет.

Техническая направленность

13. Кружок «Робототехника» работает в рамках проекта «Успех каждого ребенка» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Робототехника». Срок реализации 3 года.

1 год обучения – 1 группа/72 часа (занятия сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май по 40 минут)

2 группа/72 часа
3 группа/72 часа
4 группа/72 часа
2 год обучения – 1 группа/144 часа
3 год обучения – 1 группа /216 часов
Все запланированные учебные занятия выполнены в полном объеме.
Замечаний по ведению записей, оформлению журнала нет.

14. Кружок «Начальное моделирование и конструирование» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Начальное моделирование и конструирование». Срок реализации 2 года.
1 год обучения – 1 группа/144 часа
2 группа/144 часа
2 год обучения – 1 группа/144 часа
3 год обучения – 1 группа/216 часов
Все запланированные учебные занятия выполнены в полном объеме.
Замечаний по ведению записей, оформлению журнала нет.

15. Кружок «3-D моделирование» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «3-D моделирование».
Срок реализации 2 года.
1 год обучения – 1 группа/144 часа.
2 год обучения – 1 группа/144 часа.
Все запланированные учебные занятия выполнены в полном объеме.
Замечаний по ведению записей, оформлению журнала нет.

Физкультурно-спортивная направленность

16. Спортивная секция «Баскетбол» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Баскетбол».
Срок реализации 2 года.
1 год обучения – 1 группа/72 часа.
2 год обучения – 1 группа/72 часа.
Все запланированные учебные занятия выполнены в полном объеме.
Замечаний по ведению записей, оформлению журнала нет.

17. Кружок «Русские шашки» по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Русские шашки».
Срок реализации 2 года.
1 год обучения – 1 группа/72 часа.
2 год обучения – 1 группа/72 часа.
Все запланированные учебные занятия выполнены в полном объеме.
Замечаний по ведению записей, оформлению журнала нет.

Вывод:

Выполнение объема дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за 2025 год соответствует 100% объему выполнения.

Также за период 2025 года методическая работа была направлена на совершенствование педагогического мастерства. Были проведены ряд педагогических и методических советов на тему: «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности педагога дополнительного образования», «Организация работы с одаренными детьми, детьми-инвалидами, ОВЗ, находящимися в ТЖС», «Требования к содержанию мониторинга», «Учреждение дополнительного образования – среда успеха для личностного развития обучающихся», «Современные подходы к организации учебного процесса».

Все это содействовало повышению профессиональной компетенции педагогов и являлось необходимым условием развития учреждения.

Были проведены методические семинары, учебы, открытые занятия и мастер-классы:

- Лю-ча-ми Н.Ю. - руководитель творческого объединения ИЗО-студия «Радуга цвета» - «Осень золотая. Акварель»;
- Муравьева Т.И. - руководитель театральной студии «Затейник» - «Моя Родина - Россия»;
- Скорикова Т.В. – руководитель творческого объединения «Парикмахерский салон «Юный цирюльник» - «Фантазийная прическа»;
- Пушкарь А.Н. – руководитель кружкового объединения «Робототехника» - «Гироскоп и его применение»;
- Архипова Е.Н. – руководитель кружкового объединения «Юные инспектора дорожного движения» - «Светофор собирает друзей»;
- Новикова М.М. – руководитель творческого объединения «Рукоделие» - «Украшения из бисера».

Все открытые занятия получили высокую оценку.

В течение 2025 года педагоги дополнительного образования прошли курсовую подготовку:

№	ФИО	Тема курсов	Место прохождения курсов	Количество часов	Дата прохождения
1	Скорикова О.Ф.	«Управление развитием образовательной организации дополнительного образования»,	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г. Улан-Удэ	36	с 10.02.2025 по 14.02.2025
		«Организация закупок по Федеральному закону от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ»	ООО «Институт управления и подготовки кадров»	72	18.02.2025 г.
2	Иванова Валентина Михайловна	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	248	с 06.10.2025 по 27.10.2025

Численность педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году.

№	должность	количество
1	Директор	1
2	Педагог дополнительного образования	1

На протяжении отчетного периода оказывалась методическая помощь молодым педагогам.

Численность педагогов, прошедших аттестацию в 2025 году составляет 1 человек.

Количество педагогов высшей категории составляет – 1 %;

Количество педагогов первой категории составляет – 41 %.

Кадровый состав:

	ФИО	стаж	категория	дата аттестации	Приказ
1	Скорикова Ольга Федоровна	40	высшая	28.10.2022	МКУ «РУО» № 464 от 28.10.2022
2	Муравьева Татьяна Ивановна	28	без категории		
3	Скорикова Татьяна Валерьевна	11	первая	19.12.2023 бессрочно	МО и НРБ № 1717 от 19.12.2023
4	Лю-ча-ми Надежда Юрьевна	13	первая	26.11.2024 бессрочно	МО и НРБ № 1515 от 26.11.2024
5	Жилина Светлана Михайловна	11	первая	27.01.2021	МО и НРБ № 129 от 20.05.2021
6	Пушкарь Андрей Николаевич	10	первая	20.05.2021	МО и НРБ № 801 от 20.05.2021
7	Новикова Маргарита Михайловна	3	без категории		
8	Скорикова Людмила Георгиевна	0	без категории		
9	Зданович Светлана Анатольевна	0	без категории		
10	Маласова Светлана Александровна	31	первая	23.12.2020	МО и НРБ № 1467 от 23.12.2020

11	Данилов Евгений Владимирович	16	первая	22.04.2021	МО и НРБ № 668 от 22.04.2021
12	Гинеев Владимир Игнатьевич	42	соответствие		
13	Манханова Ольга Подоевна	36	соответствие		
14	Новолодская Марина Геннадьевна	16	соответствие		
15	Вторушин Геннадий Егорович	10	соответствие		
16	Ковалевский Михаил Юрьевич	1	без категории		
17	Капустина Алена Андреевна	1	без категории		

Вывод: в следующем году усилить работу, направленную на прохождение аттестации педагогами, имеющими соответствие занимаемой должности на первую квалификационную категорию.

Состав педагогических работников по возрасту

№	Возраст пед.работника	Кол-во
1	Моложе 25 лет	1
2	25 - 29 лет	1
3	30 – 34 лет	1
4	35 – 39 лет	2
5	40 – 44 лет	1
6	45 – 49 лет	4
7	50 – 54 лет	3
4	55 – 59 лет и старше	5

Состав педагогических работников по образованию

№	высшее	Среднее профессиональное	среднее
	8 человек	10	0

Состав руководящих работников

№	должность	образование	категория	возраст	стаж
1	директор	высшее	высшая	50 и выше	35

Анализ движения и текучести педагогических кадров в 2023 году

№	должность	уволено	принято
1	Педагог дополнительного образования	3	2

Кадровая политика направлена на планирование штата:

- по количеству единиц и профессиональному уровню работников,
- создание внутреннего сообщества,
- стимулирование и мотивацию персонала.

Воспитательная работа

В ДДТ созданы благоприятные условия для получения дополнительного образования детьми всех социальных категорий. Ведется база детей, находящихся в ТЖС и СОП. Воспитательная работа с детьми ТЖС, СОП требует особого педагогического внимания, она проводится как индивидуально, так и в процессе реализации общего плана воспитательной работы в зависимости от категории статуса ТЖС, СОП.

В 2025 году обучалось:

- дети-инвалиды – 3 учащихся;
- дети с ОФЗ – 4 учащихся;
- дети без, оставшиеся без попечения родителей – 19 учащихся;
- дети, находящиеся под опекой - 19 учащихся;
- дети из многодетных семей - 45 учащихся;

За 2025 год в ДДТ были проведены следующие мероприятия: «Велогонки», «Таланты, таланты...», «Мама, милая мама», «Новогодние представления», «Масленица», «Неделя добра», «Живи, процветай любимый наш край», в рамках празднования Великой Победы конкурсы рисунков, поделок, театрализованных постановок, песни, танцев и др.

В течение 2025 года были организованы ряд выставок картин в сельской библиотеке, МАОУ «Байкало-Кударинская СОШ», а также приняли участие в выставках и конкурсах районного и республиканского уровней.

Одним из направлений работы ДДТ является создание условий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей.

В 2025 году обучающиеся активно принимали участие в конкурсах разного уровня: районного, городского, республиканского, всероссийского и международного.

Подтверждением качества обучения и эффективности реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и воспитательных мероприятий являются достижения детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках.

Достижения обучающихся МАУ ДО «Байкало-Кударинский ДДТ»
в конкурсах, 2025 год

ФИО	место	конкурс	ТО
		Районный уровень	
Гашова Екатерина	1 место	ХII районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов - 2025» Номинация: <i>Изо и компьютерная графика.</i> 7-9 лет. п. Селенгинск, октябрь 2025	ИЗО-студия «Радуга талантов» Руководитель: Лю-ча-ми Надежда Юрьевна
Копылова Екатерина	1 место	ХII районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов - 2025» Номинация: <i>Изо и компьютерная графика.</i> 13-15 лет. п. Селенгинск, октябрь 2025	ИЗО-студия «Радуга талантов» Руководитель: Лю-ча-ми Надежда Юрьевна
Новолодская Светлана	1 место	ХII районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов - 2025» Номинация: <i>Изо и компьютерная графика.</i> 16-18 лет. п. Селенгинск, октябрь 2025	ИЗО-студия «Радуга талантов» Руководитель: Лю-ча-ми Надежда Юрьевна
Хабусова Елизавета	1 место	ХII районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов - 2025» Номинация: <i>Декоративно- прикладное творчество.</i> 10-12 лет. п. Селенгинск, октябрь 2025	ТО «Народный костюм» Руководитель: Манханова Ольга Подоевна
Зинченко Олеся	1 место	ХII районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов - 2025» Номинация: <i>Декоративно- прикладное творчество.</i> 10-12 лет. п. Селенгинск, октябрь 2025	ТО «Народный костюм» Руководитель: Манханова Ольга Подоевна
Новикова Татьяна Решетников а Анастасия	1 место	ХII районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов - 2025» Номинация: <i>Декоративно- прикладное творчество.</i> 13-15 лет. п. Селенгинск, октябрь 2025	ТО «Рукоделие» Руководитель: Новикова Маргарита Михайловна
Ермошкина Дарья	2 место	ХII районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов - 2025» Номинация: <i>Изо и компьютерная графика.</i> 10-12 лет. п. Селенгинск, октябрь 2025	ИЗО-студия «Радуга талантов» Руководитель: Лю-ча-ми Надежда Юрьевна
Бураева Алина	2 место	ХII районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов - 2025» Номинация: <i>Изо и компьютерная графика.</i> 16-18 лет. п. Селенгинск, октябрь 2025	ИЗО-студия «Радуга талантов» Руководитель: Лю-ча-ми Надежда Юрьевна

Мелеханова Дарья	2 место	XI районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов» Номинация: <i>Прически.</i> <i>Косоплетение.</i> 14-17 лет п. Селенгинск, октябрь 2025	Парикмахерский салон «Юный цирюльник» Руководитель: Скорикова Татьяна Валерьевна
Марадудина Маргарита	2 место	XI районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов» Номинация: <i>Прически.</i> <i>Косоплетение.</i> 11-13 лет п. Селенгинск, октябрь 2025	Парикмахерский салон «Юный цирюльник» Руководитель: Скорикова Татьяна Валерьевна
Зинченко Валерия	2 место	XII районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов - 2025» Номинация: <i>Декоративно- прикладное творчество.</i> 10-12 лет. п. Селенгинск, октябрь 2025	ТО «Народный костюм» Руководитель: Манханова Ольга Подоевна
Шевелева Ева Тимакова Маргарита	2 место	XII районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов - 2025» Номинация: <i>Декоративно- прикладное творчество.</i> 13-15 лет. п. Селенгинск, октябрь 2025	ТО «Рукоделие» Руководитель: Новикова Маргарита Михайловна
Скорикова Софья, Посохова София, Новолодская Ангелина, Челпанова Алена	3 место	XII районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов - 2025» Номинация: <i>Декоративно- прикладное творчество.</i> 7-9 лет. п. Селенгинск, октябрь 2025	ТО «Рукоделие» Руководитель: Новикова Маргарита Михайловна
Казакова Ольга	3 место	XII районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов - 2025» Номинация: <i>Декоративно- прикладное творчество.</i> 13-15 лет. п. Селенгинск, октябрь 2025	ТО «Рукоделие» Руководитель: Новикова Маргарита Михайловна
Казакова Ольга	3 место	XI районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов» Номинация: <i>Прически.</i> <i>Косоплетение.</i> 14-17 лет п. Селенгинск, октябрь 2025	Парикмахерский салон «Юный цирюльник» Руководитель: Скорикова Татьяна Валерьевна
Марадудина Екатерина	3 место	XI районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов» Номинация: <i>Прически.</i> <i>Косоплетение.</i> 14-17 лет п. Селенгинск, октябрь 2025	Парикмахерский салон «Юный цирюльник» Руководитель: Скорикова Татьяна Валерьевна

Вторушина Василиса	3 место	ХI районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов» Номинация: <i>Экология.</i> <i>Краеведение.</i> 6-9 лет п. Селенгинск, октябрь 2025	Театральная студия «Затейник» Руководитель: Муравьева Татьяна Ивановна
Вторушина Валерия	3 место	ХI районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов» Номинация: <i>Экология.</i> <i>Краеведение.</i> 6-9 лет п. Селенгинск, октябрь 2025	Театральная студия «Затейник» Руководитель: Муравьева Татьяна Ивановна
Банзаров Алексей	1 место	Х районный конкурс-выставка технического творчества «Техностарт – 2025» Номинация: <i>3D-моделирование.</i> с. Кабанск, ноябрь 2025	КО «3D-моделирование» Руководитель: Ковалевский Михаил Юрьевич
Изюрьев Илья	1 место	Х районный конкурс-выставка технического творчества «Техностарт – 2025» Номинация: <i>Робототехника.</i> с. Кабанск, ноябрь 2025	КО «Робототехника» Руководитель: Пушкарь Андрей Николаевич
Зданович Кирилл	1 место	Х районный конкурс-выставка технического творчества «Техностарт – 2025» Номинация: <i>Миниатюра.</i> <i>Памятники</i> с. Кабанск, ноябрь 2025	КО «Начальное моделирование и конструирование» Руководитель: Зданович Светлана Анатольевна
Скориков Илья	2 место	Х районный конкурс-выставка технического творчества «Техностарт – 2025» Номинация: <i>Модели из дерева.</i> <i>Готовый конструктор.</i> с. Кабанск, ноябрь 2025	КО «Начальное моделирование и конструирование» Руководитель: Скорикова Татьяна Валерьевна
Лю-Ча-Ми Богдан	2 место	Х районный конкурс-выставка технического творчества «Техностарт – 2025» Номинация: <i>Робототехника.</i> с. Кабанск, ноябрь 2025	КО «Робототехника» Руководитель: Пушкарь Андрей Николаевич
Вишняков Михаил	2 место	Х районный конкурс-выставка технического творчества «Техностарт – 2025» Номинация: <i>3D-моделирование.</i> с. Кабанск, ноябрь 2025	КО «3D-моделирование» Руководитель: Ковалевский Михаил Юрьевич
Темников Кирилл	2 место	Х районный конкурс-выставка технического творчества «Техностарт – 2025» Номинация: <i>3D-моделирование.</i> с. Кабанск, ноябрь 2025	КО «3D-моделирование» Руководитель: Ковалевский Михаил Юрьевич

Непомнящих Артем	2 место	Х районный конкурс-выставка технического творчества «Техностарт – 2025» Номинация: <i>3D-моделирование</i> . с. Кабанск, ноябрь 2025	КО «3D-моделирование» Руководитель: Ковалевский Михаил Юрьевич
Казаков Арсений	2 место	Х районный конкурс-выставка технического творчества «Техностарт – 2025» Номинация: <i>Модели транспорта из картона</i> . с. Кабанск, ноябрь 2025	КО «Начальное моделирование и конструирование» Руководитель: Зданович Светлана Анатольевна
Зданович Михаил	2 место	Х районный конкурс-выставка технического творчества «Техностарт – 2025» Номинация: <i>Модели транспорта из картона</i> . с. Кабанск, ноябрь 2025	КО «Начальное моделирование и конструирование» Руководитель: Зданович Светлана Анатольевна
Игумнов Никита	3 место	Х районный конкурс-выставка технического творчества «Техностарт – 2025» Номинация: <i>Модели из дерева. Готовый конструктор</i> . с. Кабанск, ноябрь 2025	КО «Начальное моделирование и конструирование» Руководитель: Скорикова Татьяна Валерьевна
Ковалевский Аркадий	3 место	Х районный конкурс-выставка технического творчества «Техностарт – 2025» Номинация: <i>3D-моделирование</i> . с. Кабанск, ноябрь 2025	КО «3D-моделирование» Руководитель: Ковалевский Михаил Юрьевич
Казаков Арсений	3 место	Х районный конкурс-выставка технического творчества «Техностарт – 2025» Номинация: <i>Макет. Замки</i> . с. Кабанск, ноябрь 2025	КО «Начальное моделирование и конструирование» Руководитель: Скорикова Татьяна Валерьевна
Зданович Михаил	3 место	Х районный конкурс-выставка технического творчества «Техностарт – 2025» Номинация: <i>Модели транспорта из картона</i> . с. Кабанск, ноябрь 2025	КО «Начальное моделирование и конструирование» Руководитель: Зданович Светлана Анатольевна
Ерацкий Матвей	3 место	Х районный конкурс-выставка технического творчества «Техностарт – 2025» Номинация: <i>Миниатюра. Памятники</i> . с. Кабанск, ноябрь 2025	КО «Начальное моделирование и конструирование» Руководитель: Зданович Светлана Анатольевна

		Межрегиональный уровень	
Коркин Виктор	1 место	Межрегиональный конкурс «Солнечный свет» Номинация: <i>Вокальное и инструментальное творчество</i> сентябрь, 2025	Вокально-хореографическая студия «Музыкальная капель» Руководитель: Жилина Светлана Михайловна
		Всероссийский уровень	
Якимова Елизавета	1 место	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: <i>Изобразительное творчество</i> г. Москва, сентябрь, 2025	«ИЗО-студия «Радуга цвета» Руководитель: Лю-ча-ми Надежда Юрьевна
Осипенко Роман	1 место	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: <i>Вокальное и инструментальное творчество</i> г. Москва, сентябрь, 2025	Вокально-хореографическая студия «Музыкальная капель» Руководитель: Жилина Светлана Михайловна
Казаков Арсений	2 место	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Номинация: <i>Военная техника</i> апрель, 2026	КО «Начальное моделирование и конструирование» Руководитель: Зданович Светлана Анатольевна
Новикова Татьяна	1 место	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» Номинация: <i>9 Мая – День Победы!</i> сентябрь, 2025	ТО «Рукоделие» Руководитель: Новикова Маргарита Михайловна
Шевелёва Ева, Тимакова Маргарита, Новолодская Ксения	1 место	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» Номинация: <i>День Победы!</i> сентябрь, 2025	ТО «Рукоделие» Руководитель: Новикова Маргарита Михайловна

		Международный уровень	
Митькина Ангелина	1 место	Международный творческий конкурс «Если армия сильна – непобедима и страна», посвящ. Году защитника Отечества Номинация: <i>Рисунок</i> г. Москва, сентябрь, 2025	«ИЗО-студия «Радуга цвета» Руководитель: Лю-ча-ми Надежда Юрьевна
Якимова Елизавета	1 место	Международный конкурс «Солнечный свет» Номинация: <i>Вокальное и инструментальное творчество</i> сентябрь, 2025	Вокально-хореографическая студия «Музыкальная капель» Руководитель: Жилина Светлана Михайловна
Коркин Виктор	1 место	Международный конкурс «Солнечный свет» Номинация: <i>Вокальное и инструментальное творчество</i> г. Москва, сентябрь, 2025	Вокально-хореографическая студия «Музыкальная капель» Руководитель: Жилина Светлана Михайловна

Материально-техническая база

МАУДО «Байкало-Кударинский ДДТ» располагает 8 учебными кабинетами, 1 административным кабинетом, 1 подсобным помещением и актовым залом. Все остальные помещения, включая спортивный и борцовский залы, стадион, спортивную площадку арендуются у шести школ Правобережья на основе трехсторонних договоров.

ИТ-инфраструктура ДДТ включает компьютерное оснащение учреждения с выходом в Интернет, установлено:

- 1 ноутбук в учебном кабинете «Народный костюм»;
- 1 ноутбук в учебном кабинете «Робототехника»;
- 1 интерактивная доска в учебном кабинете «ИЗО-студия «Радуга цвета»;
- 1 интерактивная доска в актовом зале;
- 1 ПК в кабинете директора;
- 1 ПК в информационно-методическом кабинете;
- имеется 2 МФЦ, 2 принтера ч/б, 1 принтер цветной;
- стационарный телефон;
- проводной Интернет;
- сайт ДДТ отвечает требованиям постановлению Правительства РФ № 582.

Условия питания обучающихся:

Питание обучающихся в ДДТ не предусмотрено.

Условия охраны здоровья обучающихся:

В МАУДО "Байкало-Кударинский ДДТ" создаются необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими спортом;
- профилактика курения, употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных средств;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Доме творчества;
- профилактика несчастных случаев во время пребывания в Доме творчества;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- включение в образовательные (общеразвивающие) программы здоровьесберегающих технологий;
- проведение обязательных инструктажей по технике безопасности и охране труда;
- обучение педагогического персонала по программе "Основы оказания первой медицинской помощи";
- соблюдение требований СанПиН.

Укрепление материально-технической базы учреждения в 2025 г.:

№	Наименование работ или оборудования	сумма	Бюджет.
1.	Текущий ремонт здания дома детского творчества	15000,00	Местный бюджет

Дополнительное образование востребовано детьми, родителями, педагогами и обществом в целом, так как позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности.

По состоянию на 1 января 2026 года

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МАУ ДО «БАЙКАЛО-КУДАРИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

МО «КАБАНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	544 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	42 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	214 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	206 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	82 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	260 человек/28 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 человек/0 %

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	25 человек/3,6 %

	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/1,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26 человек/3,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	33 человек/5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/22 %
1.8.1	На муниципальном уровне	120 человек/17,5 %
1.8.2	На региональном уровне	12 человек/1,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	18 человек/2,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	3 человек/0,6 %
1.8.5	На международном уровне	7 человек/ 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 10,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	32 человек/ 5 %
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/ 0,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	13 человек/ 2 %
1.9.5	На международном уровне	9 человек/1,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	10 человек/1,5 %

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/1,5 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 33 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 32 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 71 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	15 человек/ 71 %

	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 40 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 5 %
1.17.2	Первая	7 человек/ 39 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 22 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 28 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 17 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %